



EXTERNE SONDERSCHULEN

Die Heilpädagogische Sonderschule in Pontresina für das Oberengadin

Die HPS Pontresina wird von Kindern mit einer Entwicklungs- oder Wahrnehmungsstörung, einer Sprachbehinderung, einer körperlich oder einer geistigen Behinderung aus dem Oberengadin besucht. Neben dem Kindergarten und den obligatorischen 9 Schuljahren bietet die Schule auch die Möglichkeit des Vorkindergartens.

Die Schule schafft eine Atmosphäre und ein Umfeld, in welchem sich das Kind geistig, kognitiv, körperlich und emotional entfalten kann. Der individuelle Förderplan orientiert sich am einzelnen Kind und richtet sich nach dessen Bedürfnissen, Möglichkeiten und Fähigkeiten.

Die Schülerinnen und Schüler sollen Selbstvertrauen und Selbstbewusstsein entwickeln. Die Beziehungsfähigkeit zu sich und der Umwelt wird durch Erlebnisse, Begegnungen und konkretes Handeln gefördert und begleitet und bildet einen weiteren Schwerpunkt der pädagogischen Arbeit.

Die Räumlichkeiten der Schule bieten die Möglichkeit, eine Tagesstruktur mit Mittagsverpflegung in den Schulalltag zu integrieren und so die Förderung ganzheitlich und praxisbezogen zu gestalten.

Partizipation in der Regelschule Pontresina

Die HPS Pontresina orientiert sich am Jahresablauf der Regelschule Pontresina. Einige Schülerinnen und Schüler partizipieren mit oder ohne Begleitung in einzelnen Lektionen der Regelklassen mit gleichaltrigen Kindern. Sie werden ihren Möglichkeiten entsprechend auch in Schulaktivitäten wie Sporttage, Chalandamarz, Weihnachtsspiele etc. eingebunden. Ziel dieser gemeinsamen Aktivitäten ist die soziale Integration.

Kombi-Lösung

Je nach Entwicklungsstand und Förderzielen werden die Schülerinnen und Schüler in die Dorfschulen ihrer Herkunftsdörfer teilintegriert. Sie besuchen die Regelschulen mit gleichaltrigen Kindern.

Therapieangebot

Die Logopädietherapie und Psychomotoriktherapie werden intern angeboten. In Zusammenarbeit mit aussenstehenden Fachstellen und den Eltern wird nach Notwendigkeit und Bedürfnis ein Therapie- und Förderangebot für weitere Therapien wie Psychomotorik, Physio- oder Ergotherapie zusammengestellt.



„
DIE AUSGEWOGENE,
UMFASSENDE UND
INDIVIDUELLE FÖRDERUNG
IST ZENTRAL.“